

Для учащихся 8 - 11х классов

Этап урока/ (используемые ресурсы)	Описание деятельности и контрольные вопросы	Время
<p>1. Мотивационное видео Фронтальная работа учителя с классом по опорным вопросам</p>	<p>Совместный просмотр ролика акции «Час кода - 2015»</p> <p>Вступительное слово учителя в начале урока:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Из ролика акции “Час кода” мы узнали о том, что профессии в области информационных технологий стали сегодня одними из самых востребованных, высокооплачиваемых и престижных в нашей стране и во всем мире. <p>Вопрос к классу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Какие еще выводы вы для себя сделали о работе в отрасли информационных технологий? <input type="checkbox"/> Что вы знаете/помните о работе в ИТ-индустрии? <input type="checkbox"/> Какие ИТ-профессии вы можете назвать? <p>Переход к следующему этапу урока:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Давайте поближе познакомимся с тем будущим, которое создают ИТ-специалисты; с теми удивительными вещами и разработками, над которыми они работают уже сегодня; с теми технологиями, которые вы сможете использовать и совершенствовать уже совсем скоро. 	<p>6 минут</p>
<p>2. Видео лекция www.часкода.рф</p>	<p>Обсудите с учащимися вопросы по ходу лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Какие технологии вас наиболее заинтересовали? Если бы вы выбрали профессию в ИТ, то чем бы вам было интересно заниматься? <input type="checkbox"/> Что принципиально может измениться в нашей жизни? <input type="checkbox"/> Как вы думаете, сколько времени пройдет до того, как представленные новинки станут общедоступными? А сколько времени прошло от изобретения телевизоров до того момента, когда они появились в каждом доме? Почему такая разница? <input type="checkbox"/> Скажите, в каких областях и сферах, каким специалистам, могут пригодиться навыки программирования и алгоритмическое мышление? Почему? <p>Переход к практической части занятия. Подведите учащихся к выводу о том, что: Освоить основы программирования и знать основные направления развития ИТ-индустрии пригодятся каждому современному человеку, потому что</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Программирование учит людей думать и четко выражать свои мысли! Умение программировать позволяет воплощать в жизнь невероятные идеи, делать нашу жизнь ярче, удобнее. Языки программирования - тот язык, на котором будут разговаривать в скором будущем многие окружающие нас вещи. 	<p>10-12 минут</p>

	<p><input type="checkbox"/> Любой специалист, в какой бы сфере он ни работал, должен понимать, как устроены и работают технологии, чтобы иметь возможность справляться с различными задачами быстрее и эффективнее, достигая успеха в том, чем он занимается.</p>	
<p>3. Работа с тренажером на сайте акции “Час кода” www.часкода.рф</p>	<p>Для работы с тренажером учителю необходимо показать/помочь учащимся как перейти на сайт акции и начать работу с тренажером, следуя рекомендациям данного руководства. В конце занятия попросите учеников высказать свои впечатления от урока, используя фразы:</p>	<p>20 минут</p>
<p>4. Итоговая рефлексия (подведение итогов)</p>	<p><i>сегодня мы научились/узнали ..., мне было сложно/легко/непонятно ... я понял, что ...я планирую ...</i></p>	<p>3-5</p>